

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Погореловская основная общеобразовательная школа»

(МКОУ «Погореловская ООШ»)

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Погореловская ООШ»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № б/н)

Директор



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Погореловская ООШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погореловская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Погореловская ООШ»)
Руководитель	Анна Владимировна Шупень
Адрес организации	249138, Калужская область, Перемышльский район, д. Погореловка, д. 55
Телефон, факс	84844132206
Адрес электронной почты	an05_shu@mail.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципальный район "Перемышльский район"
Дата создания	1993 год
Лицензия	«12» мая 2015 г. серия 40 ЛО1 № 0001131 регистрационный номер № 150
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.05.2015 № 104 серия 40А01 №0000304

МКОУ «Погореловская ООШ» (далее — Школа) расположена в деревне Погореловка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента — рядом со Школой, 17 процентов — в селе Перемышль.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детской общественной организации;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- *классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*

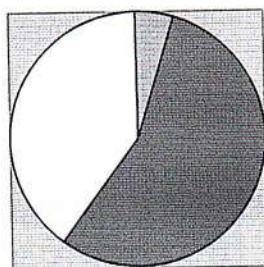
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



<input type="checkbox"/>	Неудовлетворены 5%
<input checked="" type="checkbox"/>	Удовлетворены 55%
<input type="checkbox"/>	Полностью удовлетворены 40%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает</i>

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 у одного работника школы имеются УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019–	2020–2021	2021–	На конец
---	----------------------	-------	-----------	-------	----------

			%										
Итого	28	28	100%	14	50%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 48%).

В 2022 году ВПР проводили в один этап: в сентябре – в 4-9-х классах. Все ВПР проходили в традиционной форме.

В связи с проведением ВПР осенью, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

	Русский язык		Алгебра		Геометрия	
	всего	«4», «5»	всего	«4», «5»	всего	«4», «5»
2020-2021	7	1(14%)	7	4(56%)	7	4(56%)
2021-2022	7		7	5(70%)	7	5(70%)

Английский язык.

<u>№</u>	<u>Количество сдающих</u>	<u>Баллы</u>	<u>Оценка</u>	<u>Дата сдачи</u>
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>27+8</u> <u>(68)</u>	<u>3</u>	<u>19.05</u> <u>20.05</u>

Математика.

<u>№</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Баллы (31)</u>	<u>Оценка</u>	<u>Дата сдачи</u>
<u>1</u>	<u>Беличенко</u> <u>Георгий</u> <u>Александрович</u>	<u>9+3</u>	<u>3</u>	<u>24.05</u>
<u>2</u>	<u>Деркачев</u>	<u>12+5</u>	<u>4</u>	

	<u>Сергей</u> <u>Александрович</u>			
<u>3</u>	<u>Казанцев</u> <u>Симеон</u> <u>Георгиевич</u>	<u>15+9</u>	<u>5</u>	
<u>4</u>	<u>Карабанов</u> <u>Владимир</u> <u>Владимирович</u>	<u>18+4</u>	<u>5</u>	
<u>5</u>	<u>Курнасов</u> <u>Фёдор</u> <u>Александрович</u>	<u>12+5</u>	<u>4</u>	
<u>6</u>	<u>Пустовая Ольга</u> <u>Вадимовна</u>	<u>14+5</u>	<u>4</u>	
<u>7</u>	<u>Рязанцев</u> <u>Григорий</u> <u>Николаевич</u>	<u>9+4</u>	<u>3</u>	

Обществознание.

<u>№</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Баллы (37)</u>	<u>Оценка</u>	<u>Дата сдачи</u>
<u>1</u>	<u>Казанцев</u> <u>Симеон</u> <u>Георгиевич</u>	<u>20</u>	<u>3</u>	<u>27.05</u>
<u>2</u>	<u>Курнасов</u> <u>Фёдор</u> <u>Александрович</u>	<u>28</u>	<u>4</u>	
<u>3</u>	<u>Пустовая Ольга</u> <u>Вадимовна</u>	<u>27</u>	<u>4</u>	
<u>4</u>	<u>Рязанцев</u> <u>Григорий</u> <u>Николаевич</u>	<u>25</u>	<u>4</u>	

Биология.

<u>№</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Баллы (45)</u>	<u>Оценка</u>	<u>Дата сдачи</u>
<u>1</u>	<u>Беличенко</u> <u>Георгий</u> <u>Александрович</u>	<u>29</u>	<u>4</u>	<u>01.06</u>
<u>2</u>	<u>Карабанов</u> <u>Владимир</u> <u>Владимирович</u>	<u>31</u>	<u>4</u>	<u>15.06</u>

Химия.

<u>№</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Баллы</u>	<u>Оценка</u>	<u>Дата сдачи</u>
<u>1</u>	<u>Карабанов</u> <u>Владимир</u> <u>Владимирович</u>	<u>33 (40)</u>	<u>5</u>	<u>01.06</u>

Русский язык.

<u>№</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Баллы (33)</u>	<u>Оценка</u>	<u>Дата сдачи</u>
<u>1</u>	<u>Беличенко</u> <u>Георгий</u> <u>Александрович</u>	<u>24</u>	<u>4</u>	<u>08.06</u>
<u>2</u>	<u>Деркачев</u> <u>Сергей</u> <u>Александрович</u>	<u>26</u>	<u>4</u>	
<u>3</u>	<u>Казанцев</u> <u>Симеон</u> <u>Георгиевич</u>	<u>27</u>	<u>4</u>	
<u>4</u>	<u>Карабанов</u> <u>Владимир</u> <u>Владимирович</u>	<u>30</u>	<u>5</u>	
<u>5</u>	<u>Курнасов</u> <u>Фёдор</u> <u>Александрович</u>	<u>26</u>	<u>4</u>	
<u>6</u>	<u>Пустовая Ольга</u> <u>Вадимовна</u>	<u>21</u>	<u>3</u>	
<u>7</u>	<u>Рязанцев</u> <u>Григорий</u> <u>Николаевич</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	

География.

<u>№</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Баллы (31)</u>	<u>Оценка</u>	<u>Дата сдачи</u>
<u>1</u>	<u>Беличенко</u> <u>Георгий</u> <u>Александрович</u>	<u>15</u>	<u>3</u>	<u>15.06</u>
<u>2</u>	<u>Деркачев</u> <u>Сергей</u>	<u>29</u>	<u>5</u>	

	<u>Александрович</u>		
<u>3</u>	<u>Казанцев</u> <u>Симеон</u> <u>Георгиевич</u>	<u>23</u>	<u>4</u>
<u>4</u>	<u>Курнасов</u> <u>Фёдор</u> <u>Александрович</u>	<u>26</u>	<u>5</u>
<u>5</u>	<u>Пустовая Ольга</u> <u>Вадимовна</u>	<u>22</u>	<u>4</u>
<u>6</u>	<u>Рязанцев</u> <u>Григорий</u> <u>Николаевич</u>	<u>19</u>	<u>4</u>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа
-----	----------------

<i>выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в колледж</i>
2020	7	1	6
2021	7	4	3
2022	7	5	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что Школа является основной.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5979 единица;*
- книгообеспеченность — 100 процентов;*
- обращаемость — 3159 единиц в год;*
- объем учебного фонда — 4150 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	159	79
3	Художественная	1722	745
4	Справочная	107	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- два кабинета начальных классов;
- кабинет английского языка;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- кабинет химии и биологии;

в двух кабинетах требуется дополнительное финансирование на замену мультимедийной техники (кабинет истории и школьная библиотека)

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный зал(совмещённый) На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, санитарные комнаты.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

В кабинеты математики и физики, химии и биологии ученические столы и стулья на 10 мест в каждом, полки напольные по 3 комплекта в каждый, пуфики – 4 штуки, стулья автоматические – 4 штуки, в кабинет математики пяти модульную доску, учительские столы, демонстрационные столы по комплекту в каждый из этих кабинетов, стулья мягкие – 2 штуки.

В 2022 году в школе были открыты два кабинета и две лаборатории по «Точке Роста» школа получила по три комплекта лаборатории химия, биология и физика.

В кабинете химии установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор. Получено восемь нетбуков, много функциональный центр.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволит оценить материально-техническую базу.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной	человек	34

программе основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1(2%)
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)
— больше 30 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (11%)
— от 55 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 единиц	0.588
Количество экземпляров учебной и учебно-	4150	81.3

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	260 кв. м	5.09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.