

А К Т
самообследования состояния работы общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам
безопасного поведения на дорогах по итогам 2021/22 учебного года

МКОУ «Погореловская ООШ»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «28» 07. 2022г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество).

Шупень Анна Владимировна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) : Ковалёва Наталья Павловна – учитель ОБЖ, пр. № 30/2 от 27.08.2021 г., тел.: 8 (953) 321 12 89

1.3. Количество обучающихся на начало учебного года 42 человека

1.4. Количество классов – 9

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП);
- б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2018/19 учебного года). Специальных курсов по повышению квалификации (переподготовку) педагоги школы не проходили, учитель ОБЖ прошла обучение на базе Государственного казенного образовательного учреждения ДО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Калужской области», по программе обучения учителей курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Удостоверение . регистрационный номер 06/82) - 1 человек

2. Учебно-методическое оснащение

2.1 Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта

указывается наличие, количество):

- а) уголок/стенд по ПДД (БДД) – есть 1
- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах - нет
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - нет
- г) дидактические материалы и видеоигры - нет
- д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: учебные диски - есть;
- е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет;
- ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - нет
- з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - нет
- и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - нет
- к) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа): Программа курса дополнительного образования «Безопасность дорожного движения», в конце каждой четверти и проведением выездных экскурсий инструктаж по правилам дорожного движения (соответствующая запись в классных журналах 1 – 9 классов)

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - имеется

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год (отдельные разделы не предусмотрены)

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименования мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации) – общешкольные мероприятия в сентябре и мае 2021 - 2022 г «Лаборатория безопасности»

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации - есть

б) частота обновления информации на сайте (при наличии) – 1 раз в год

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации).

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы). В рамках недели безопасности дорожно-транспортного травматизма были проведены занятия с учащимися по группам.

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл). - имеется

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

а) наличие/отсутствие схемы; есть

б) место(а) расположения схемы вкладка в дневниках учеников - 1 - 4 классы

в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза,

ФИО, должность сопровождающего - нет

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть): - нет

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов);

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются).

3.8. Уголок по БДД:

а) количество уголков по БДД - 1

б) место расположения уголков фойе 2 этажа

в) периодичность актуализации информации ежегодно

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации зам директора по УВР

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки;

б) место(а) расположения;

в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки;

г) специалист, ответственный за проведение занятий.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий) в 2021-2022 уч.году родительские патрули не проводились

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия) ежегодное участие в областной олимпиаде «Безопасность дорожного движения» - нет

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в 50 % от общего количества).

4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД;

б) документ о создании отряда (указать);

- в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие);
- г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность);
- д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст);
- е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название);
- ж) достижения отряда ЮИД за учебный год;
- з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных мероприятий);
- и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях: олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия);
- к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях).

5. Итоги самообследования.

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно):

5.2. Выявленные недостатки:

1. Отсутствие мероприятий с привлечением сотрудников Госавтоинспекции
2. Нет сотрудничества с автошколами
3. Необходимо обновление и приобретение наглядных пособий по предупреждению ДДТТ

5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (с указанием сроков):

1. Составить и согласовать план работы по профилактике ДДТТ с сотрудниками Госавтоинспекции Перемышльского района – сентябрь 2022 г.

Подписи:

Члены школьной Комиссии:



Директор общеобразовательной организации

Шупень А.В.

6. Выводы и предложения, представленные сотрудником подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне.

6.1. Выводы:

6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

1-4-х классов: _____

5-9-х классов: _____

10-11-х классов: _____

ФИО/должность:

Дата/подпись: