

А К Т
самообследования состояния работы общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам
безопасного поведения на дорогах по итогам 2020/21 учебного года

МКОУ «Погореловская ООШ»

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 17 ___ » 06 2021 г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (Шупень Анна Владимировна).

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ковалёва Наталья Павловна, учитель ОБЖ, приказ № 23/10 от 04.09.2020г., телефон - 8(953) 321 12 89).

1.3. Количество обучающихся 38

1.4. Количество классов - 9

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствуют;

б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2018/19 учебного года). - по тематике «Формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах» - курсы не проходились;

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

- а) уголок/стенд по ПДД (БДД);
- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах - через сеть Интернет;

в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи;

г) дидактические материалы и видеоигры - имеется видеоигра;

д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы;

е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды;

ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные);

з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные);

и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные);

к) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы;

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименования мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации).

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»: не ведётся

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации;

б) частота обновления информации на сайте (при наличии);

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации).

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы). - нет

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл) - <https://40414-003.edusite.ru/sveden/document.html>

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

а) наличие/отсутствие схемы; - для 1-4 классов

б) место(а) расположения схемы; (в дневниках учащихся)

в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего.

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть): нет

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-

методических материалов;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются).

3.8. Уголок по БДД:

а) количество уголков по БДД; - 1

б) место расположения уголков; - в коридоре школы (2 этаже)

в) периодичность актуализации информации;

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации.

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: нет

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки;

б) место(а) расположения;

в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки;

г) специалист, ответственный за проведение занятий.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий).

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия).

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в % от общего количества).

4. Деятельность отрядов ЮИД - нет

4.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД;

б) документ о создании отряда (указать);

в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие);

г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность);

д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст);

е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название);

ж) достижения отряда ЮИД за учебный год;

з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных

образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных мероприятий);

и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях: олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия);

к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях).

5. Итоги самообследования.

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно):

5.2. Выявленные недостатки:

5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (с указанием сроков):

Подписи:

Члены школьной Комиссии:

Ковалева Н.Я.
Трапезникова В.В.
Трусова Т.У.
А. Шеринков



Согласовано:
Директор общеобразовательной организации

6. Выводы и предложения, представленные сотрудником подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне.

6.1. Выводы:

6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

1-4-х классов: _____

5-9-х классов: _____

10-11-х классов: _____

ФИО/должность:

Дата/подпись: